

## Wat is jouw favoriete plek in Museum Plantin-Moretus?



❖ **Benodigheden:**

❖ In het museum: smartphone/fotocamera/ filmcamera, plattegrond museum, notitieblok, klembord

- De plattegrond van het museum met aanduiding van de zalen is aan de balie van het museum verkrijgbaar.
- Neem een klembord (of map of andere harde ondergrond waarop je kunt schrijven) mee; de toonkasten en het meubilair mogen niet als steun gebruikt worden om je notitieblok op te leggen.

❖ In de klas: beamer, pc met goede luidspreker

### Opdracht tijdens het museumbezoek:

1. Ga op zoek naar jouw favoriete plek/voorwerp in Museum Plantin-Moretus.
2. Waarom is dit jouw favoriete plek? Bedenk hoe je gaat uitleggen dat dit jouw favoriete plek/voorwerp is. Wees creatief!
3. Elke leerling maakt een filmpje van zijn favoriete plek. Eén leerling filmt en de andere leerling vertelt. Aan het einde van het museumbezoek heeft iedere leerling een filmpje waarop hij/zij vertelt over favoriete plek/object. Het filmpje mag maximaal 3 minuten duren. Zorg dat het geluid van het filmpje luid genoeg is.

### Tips:

- Je kunt bv. aan de hand van **getuigenissen van vroegere bewoners en/of werknemers** verslag doen van wat er hier zoal gebeurde.
- Verder kun je bv. **een bewaker, 'een ronddwalend spook in het museum' of een ander personage** het verhaal laten doen.

### Naverwerking op school:

4. Op school worden de filmpjes van de leerlingen getoond en beoordeeld door de medeleerlingen (peer-evaluatie - zie evaluatieformulier).