

Do's and don'ts in het museum

Opdracht A: Unesco-werelderfgoed en Museum Plantin-Moretus

Onderzoek wat Unesco-werelderfgoed is. Zoek informatie op internet over Unesco-werelderfgoed en beantwoord de volgende vragen.

- 1a.** Waar staat de afkorting 'Unesco' voor? Schrijf de afkorting voluit in het Nederlands op.
- 1b.** Van welke organisatie maakt de Unesco deel uit?
- 1c.** Wat is de missie van Unesco?
- 1d.** In welk jaar is Unesco opgericht?
- 2.** Benoem de twee categorieën waarin het Unesco-werelderfgoed is verdeeld. Leg uit welke onderdelen beide categorieën bevatten.
- 3.** Waardoor kan het cultureel werelderfgoed bedreigd worden?
- 4.** Noem drie voorbeelden van cultureel erfgoed die door de Unesco als werelderfgoed zijn aangemerkt.
- 5.** Op de prestigieuze Unescolijst van het Werelderfgoed staat één museum: het Antwerpse Museum Plantin-Moretus | Prentenkabinet. Waarom is het Museum Plantin-Moretus opgenomen op de lijst van Werelderfgoed (in 2005)? Zoek het antwoord op de website van het museum.
- 6a.** Wat is naast het museum nog meer opgenomen op de lijst van het Unesco-werelderfgoed? (Het maakt deel uit van de collectie van het museum.)
- 6b.** Waarom werd dit opgenomen door Unesco?

Opdracht B: Aan de slag als museumdirecteur!

Als museumdirecteur van 'Museum Plantin-Moretus' ga je de regels voor het museumbezoek opstellen (o.a. voor middelbare schoolgroepen), zodat de kunstwerken en objecten zo goed mogelijk bewaard kunnen worden voor de toekomst. **Wat mag wel en wat niet? En waarom mag dat niet?**

Houd rekening met de volgende aspecten: praktische zaken, bv. jassen en tassen van bezoekers, aantal begeleiders per groep leerlingen, hoe bezoekers zich moeten gedragen in het museum, geluidsoverlast, respect voor de kunstwerken, aanraken van kunstwerken, in de buurt van kunstwerken komen, eten en drinken in het museum, diefstal, roken, respect voor andere bezoekers, gebruik van elektrische apparaten (fototoestel, gsm, mp3), bewaking, enz. ..

Hoe ga je deze museumregels communiceren naar het publiek?

Opdrachtenblad voor leerlingen – Opdracht Museumregels

Wat moeten jullie doen? Maak van de regels die jullie opstelden een lijst en een **PowerPointpresentatie**. Je levert dus **één lijst** met museumregels + hoe je deze regels gaat communiceren naar het publiek per groepje in.

Wat komt er in de taak voor deze opdracht?

- De door jullie opgestelde museumregels
- Waarom deze regels volgens jullie belangrijk zijn
- Hoe je de regels gaat communiceren naar het publiek (wees creatief!)
- Presenteer de regels op een originele manier

Verder maak je per groepje één PowerPointpresentatie van jullie museumregels+ hoe je deze regels gaat communiceren naar het publiek.

Wat komt er in de presentatie bij deze opdracht aan bod?

- De door jullie opgestelde museumregels
- Waarom deze regels volgens jullie belangrijk zijn
- Hoe je de regels gaat communiceren naar het publiek (wees creatief!)
- Presenteer de regels op een originele manier (zorg bv. voor afbeeldingen of foto's van dingen die in het museum niet mogen, maak een rap van de museumregels, maak een gedicht van de museumregels, enz.)

Opdracht C: Presentatie en nabespreking

Presentatie van de regels: **de groepjes geven een PowerPoint presentatie** van de door hen opgestelde regels. Vervolgens is er een **nabespreking** waarin de museumregels samen met de leerkracht en de andere groepjes worden opgesteld.